

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ – САД № 11 «МАЛЮТКА» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 11 Г. СНЕЖНОЕ
(протокол от 14.02.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33 от 14.02.2023

Заведующий

МБДОУ № 11 Г. СНЕЖНОЕ

С.И.Комарова



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА
«ЯСЛИ – САД № 11 «МАЛЮТКА» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ – САД № 11 «МАЛЮТКА» ГОРОДА СНЕЖНОЕ (далее – МБДОУ № 11 Г.СНЕЖНОЕ) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ № 11 Г.СНЕЖНОЕ;
- Образовательной программой дошкольного образования.

1.3. При реализации образовательных программ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МБДОУ № 11 Г.СНЕЖНОЕ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ № 11 Г.СНЕЖНОЕ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей воспитанников, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников оформляются в виде диагностических карт.

3.5. Педагогическая диагностика оценивается по 4 уровням:

1 уровень (сформированный) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал;

2 уровень (достаточно сформированный) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого;

3 уровень - (частично сформированный) ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

4 уровень - (не сформированный) ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МБДОУ № 11 Г.СНЕЖНОЕ с 6.30 до 17.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития ребенка, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - старшему воспитателю МБДОУ № 11 Г.СНЕЖНОЕ.

4.5. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, составляет сводную таблицу освоения образовательных областей, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения воспитанниками Образовательных программ за учебный год».

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ № 11 Г.СНЕЖНОЕ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального

развития воспитанников (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития воспитанников (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. **Заключительные положения**

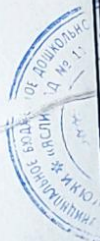
6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на педагогическом совете.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

В данном документе
пронумеровано и прошито
4 (четыре) листа

Заведующий МБДОУ № 11

С.И.Комарова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522323

Владелец Комарова Светлана Ивановна

Действителен с 06.12.2022 по 06.12.2023